

Resultatprofil

Verkttygslådans förskola

Läsåret 2016/2017



Knivsta 
kommun

Vad är en resultatprofil

I skollagen 4 kap. framgår det vad som är huvudmannens och förskolans ansvar när det gäller att analysera och bedöma utvecklingsbehov;

4 kap. 3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt följa upp och utveckla utbildningen.

4 kap. 4 § Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen som anges i 3 § ska genomföras även på förskole- och skolenhetsnivå.

4 kap. 5 § Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 § ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

4 kap. 6 § Det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 § ska dokumenteras

7 § Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Syfte

Syftet med resultatprofilen är att den skall vara ett underlag för att förvissa sig om kvalitén inom förskolan, för såväl skolhuvudmannen som den enskilda skolan.

Förskolan och huvudmannen behöver en samlad bild av verksamhetens resultat, måloppfyllelse och kvalitetsarbete. Dessutom är det viktigt att även föräldrarna får insyn i vilken mån förskolan lyckas i sitt pedagogiska uppdrag. På så sätt underlättas föräldrarnas möjligheter att vara delaktiga, göra val och påverka utbildningens inriktning.

Under läsåret kommer resultatet av olika uppföljningar läggas in här i resultatprofilen.

Förskolechef tillsammans med pedagogerna, utvärderar och vidtar nya åtgärder som kan leda till en ökad kvalitet på verksamheten.

Vad innebär resultat inom förskolan?

Resultat kan ha olika innebörd beroende på vilket sammanhang som ordet används. Inom förskolan är det rimligt att tolka resultat som något som personalen genomför i förhållande till de strävansmål, vilka inryms i förskolans läroplan. Det personalen genomför genom handlingar, tillsammans med barnen, leder till effekter i form av barnens utveckling och lärande. Ett resultat inom förskolan kan alltså vara prestationer *eller* effekter, *eller* prestationer och effekter

Britt-Marie Hedlund - skolchef i Knivsta kommun

1. Presentation

Förskola:	Verktogsåldans förskola
Adress:	Morkullegatan 2
Verksamhet:	Förskoleverksamhet
Rektor:	Agata Viltelund

2. Ekonomi

Delårsbokslut augusti 2016	43 565
Årsbokslut 2016	96 485
Delårsbokslut april 2017	0

3. Antal barn - SCB 2016

Ålder	Flickor	Pojkar	Totalt
1-3 år	17	25	42
4-5 år	18	16	34
Totalt	35	41	76

4. Antal barn per avdelning

	Hammaren	Tången	Sågen	Mejseln	Totalt
15 oktober 2016	14	24	15	23	76
1 februari 2017	15	24	16	23	78

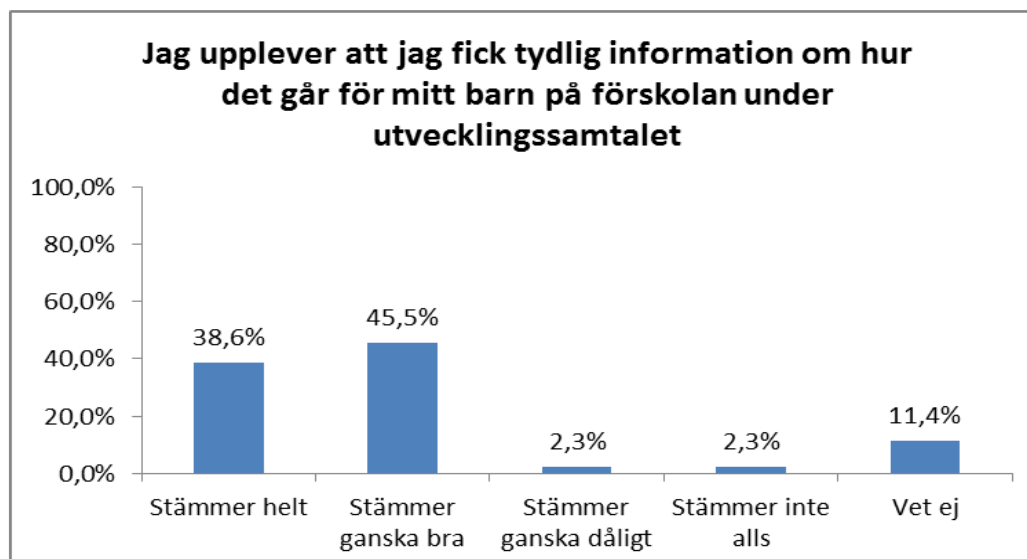
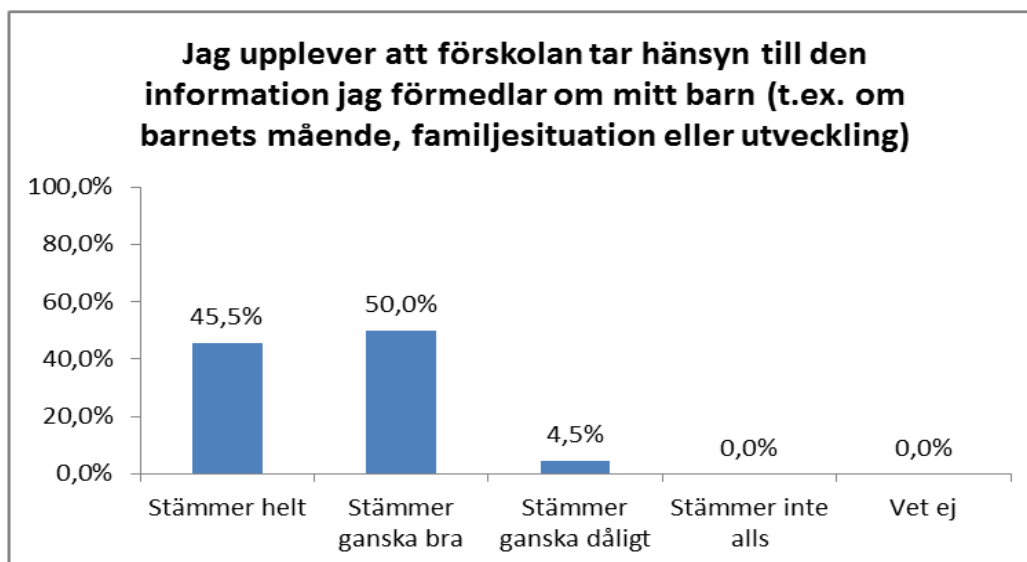
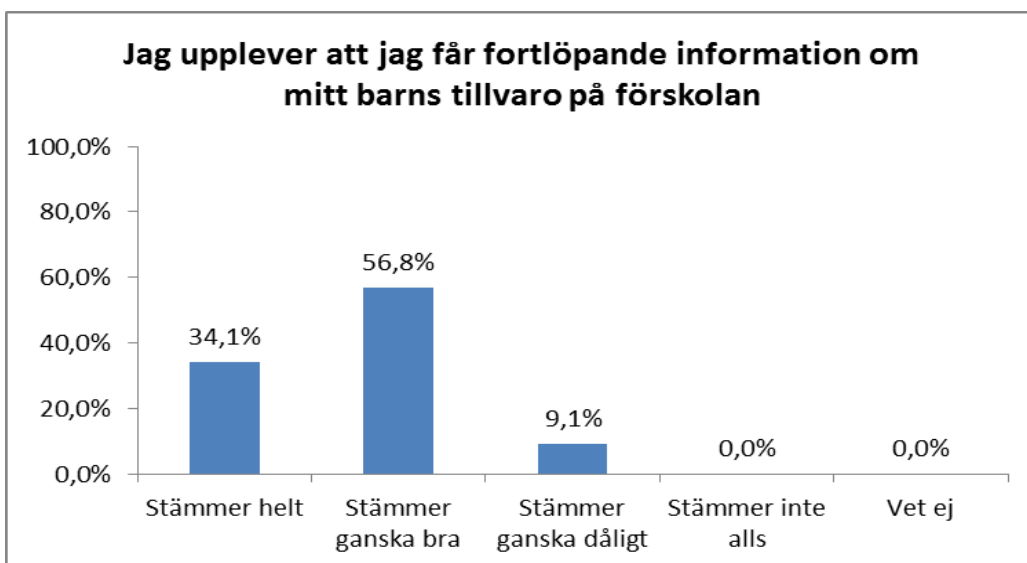
5. Personaltäthet (barn/årsarbetare) - SCB 2016

Läsår	Enhet	Kommun totalt	Riket
2012/2013	5,89	6,16	5,4
2013/2014	5,43	6	5,4
2014/2015	5,85	6,1	5,3
2015/2016	6,13	6,14	5,2
2016/2017	5,76	5,8	5,2

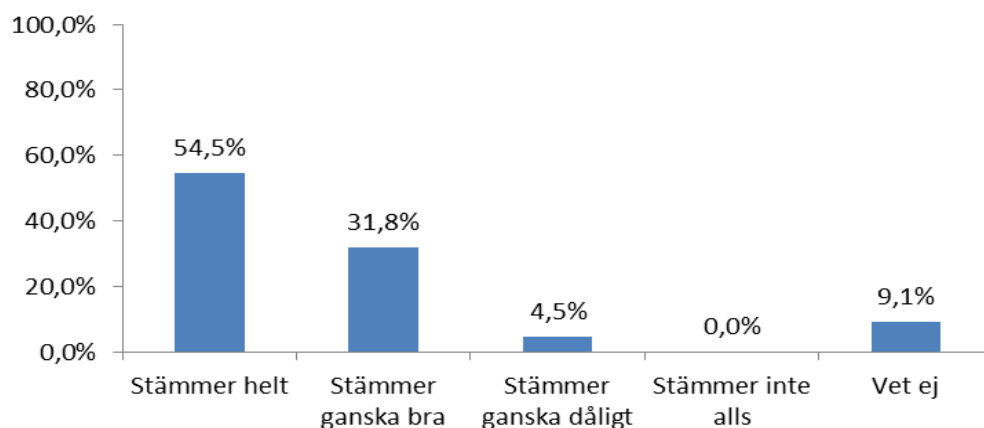
6. Personal med pedagogisk högskoleexamen - SCB 2016

Läsår	Enhet	Kommun totalt	Riket
2012/2013	4	51,64	40 803
2013/2014	3,8	50,84	41 221
2014/2015	7,5	57,7	35 894
2015/2016	6,44	55,18	35 998
2016/2017	5,85	49,00	38 190

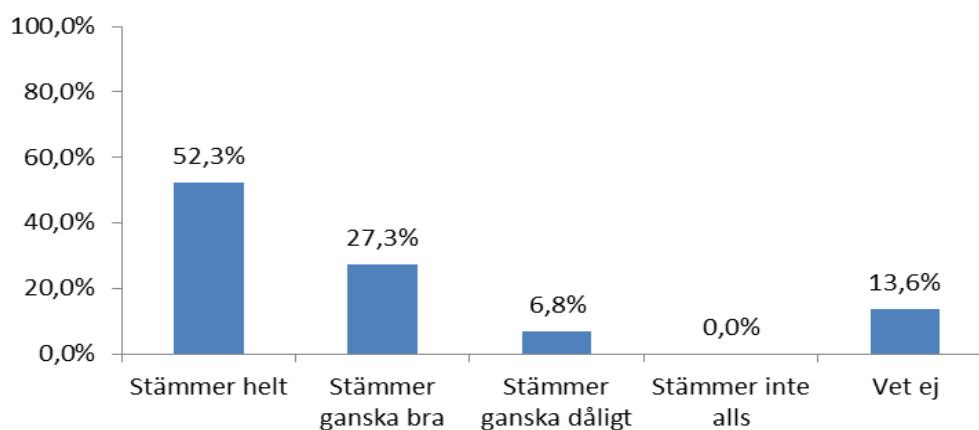
Resultat från föräldraenkäten 2016



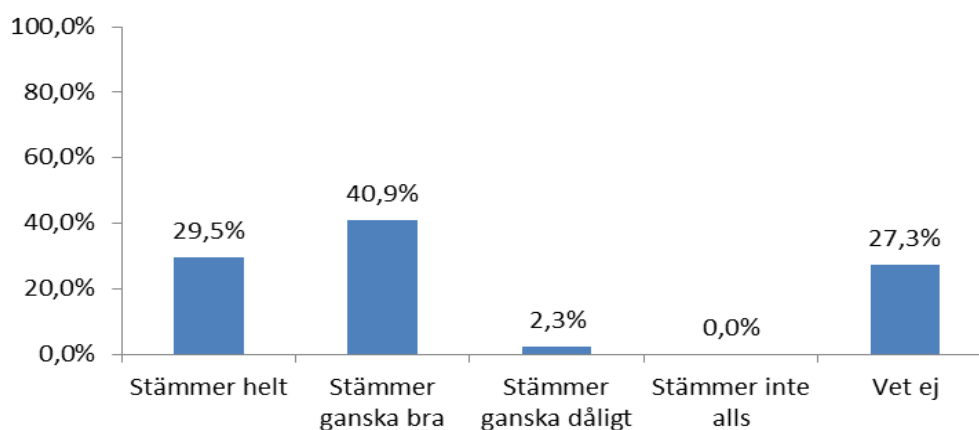
Jag upplever att förskolepersonalen arbetar för att barnen ska utveckla respekt för varandra

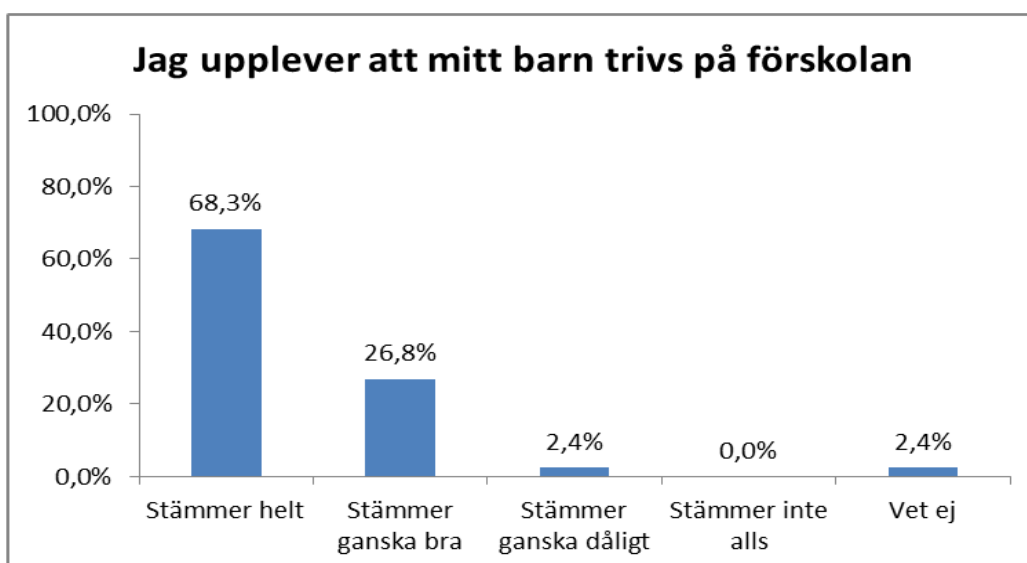
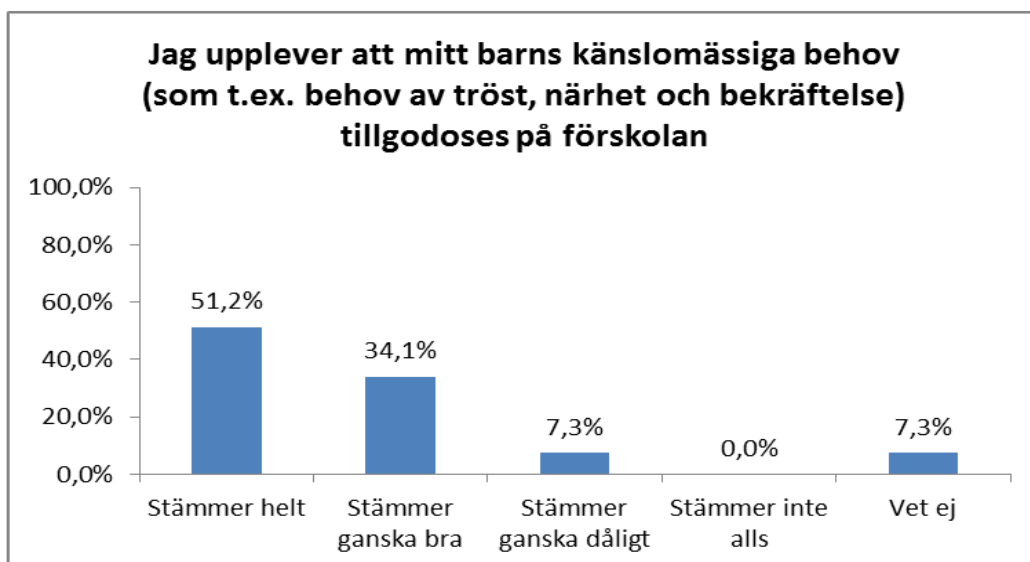
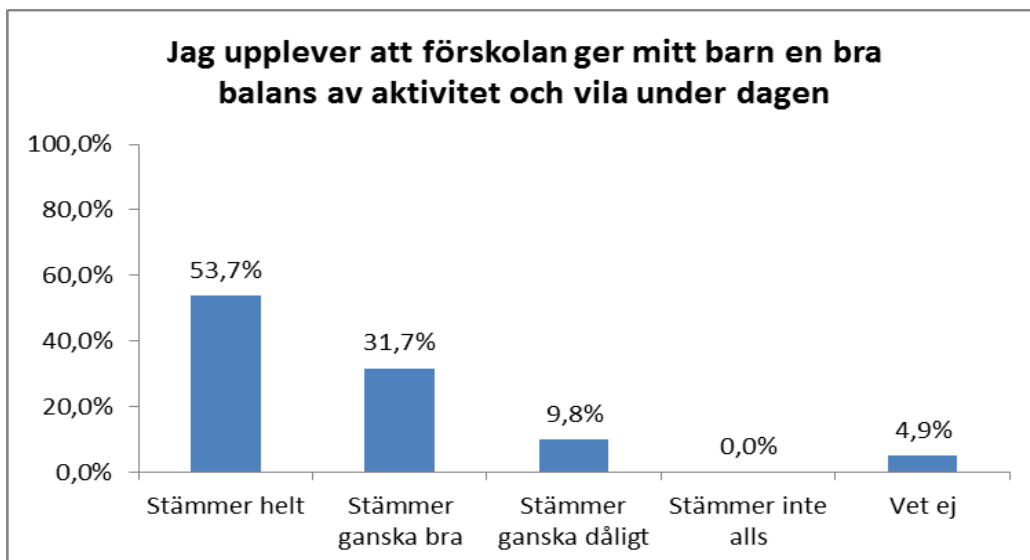


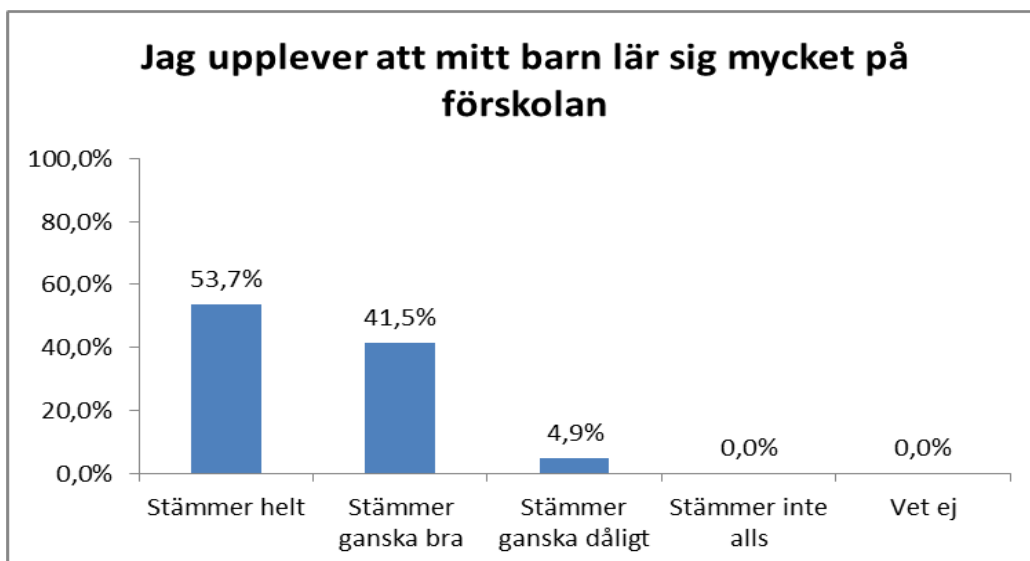
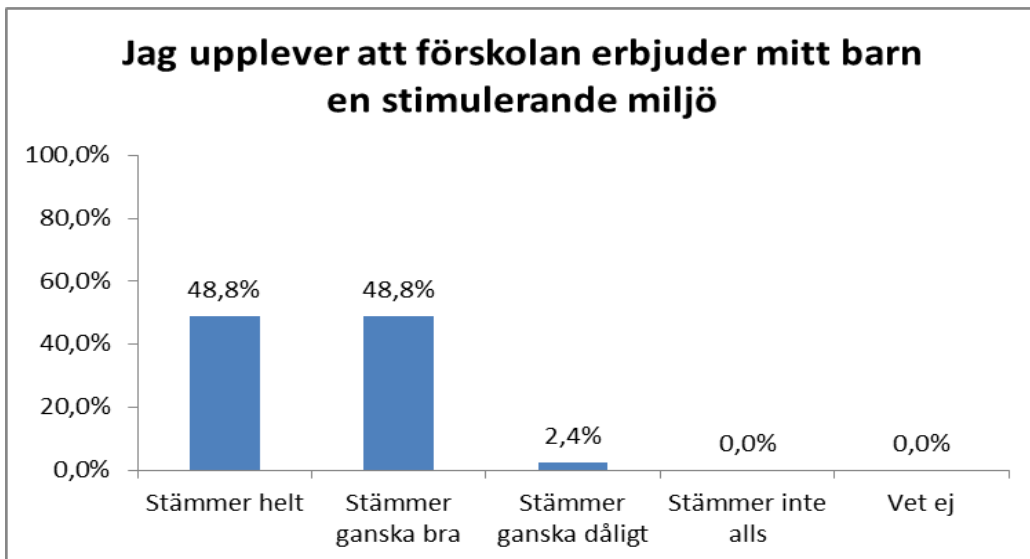
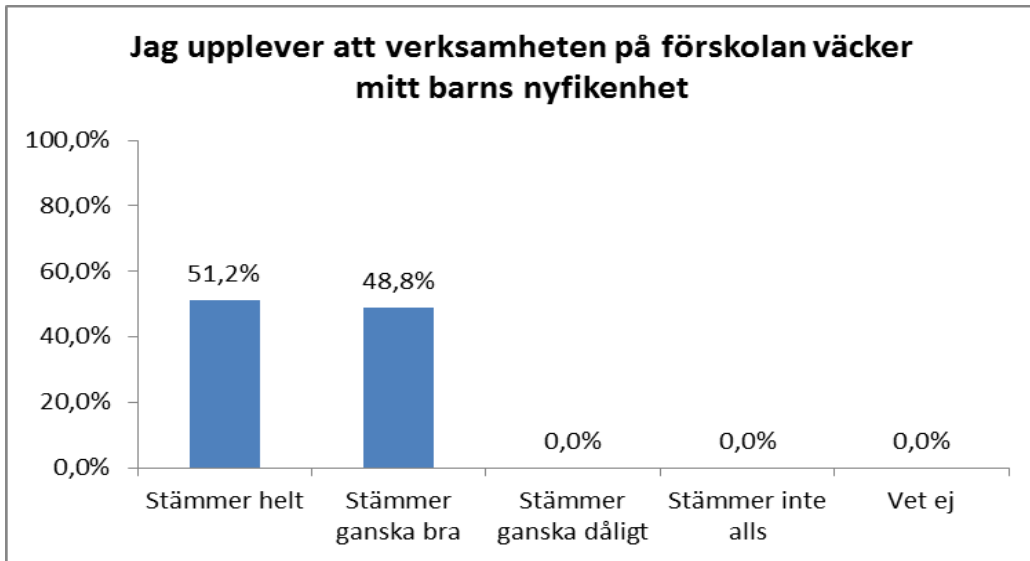
Jag upplever att det är tydligt att kränkande behandling inte accepteras på förskolan



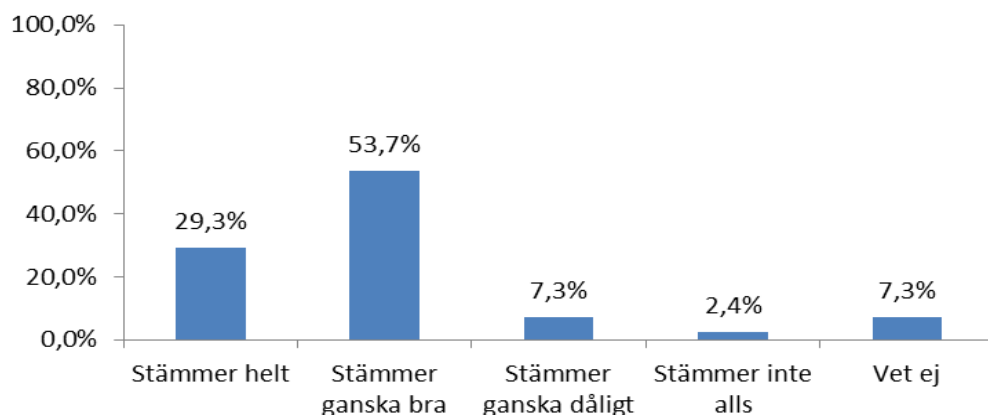
Jag upplever att flickor och pojkar ges samma förutsättningar på förskolan



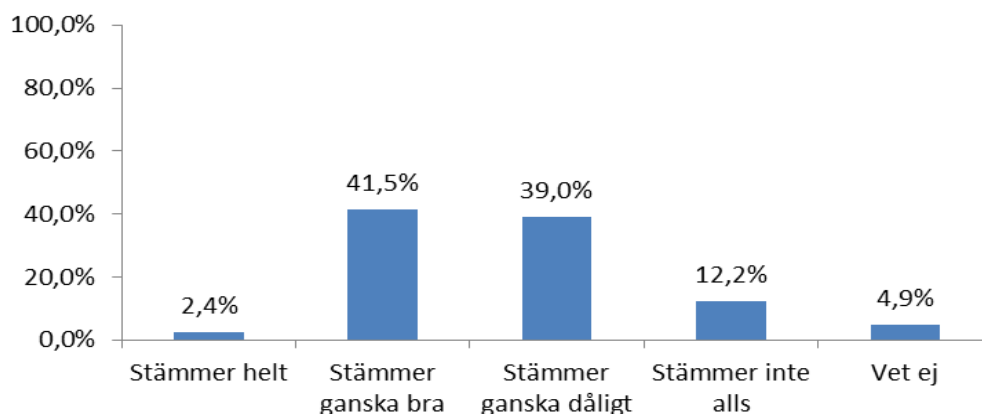




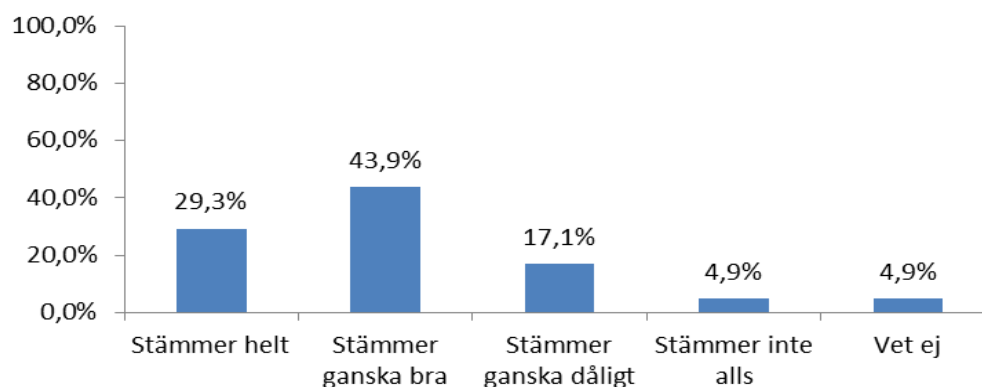
Jag upplever att mitt barn får ett tillräckligt stöd på förskolan



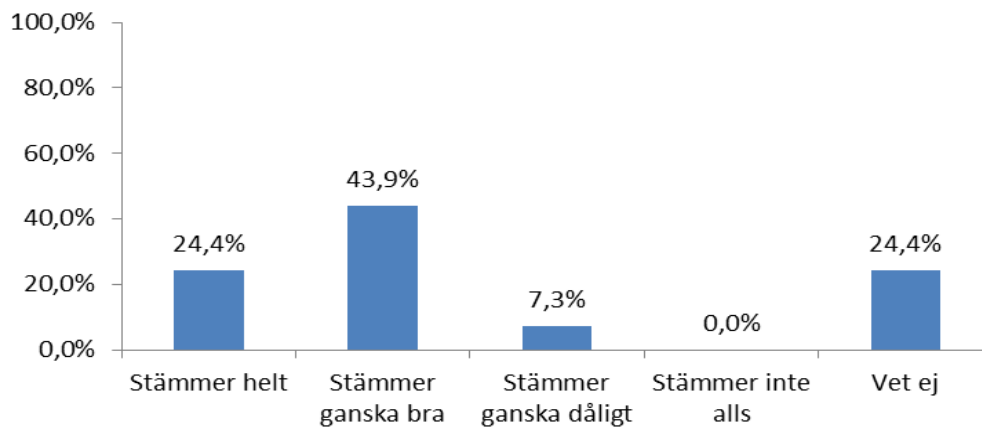
Jag upplever att det är tillräckligt mycket personal på förskolan



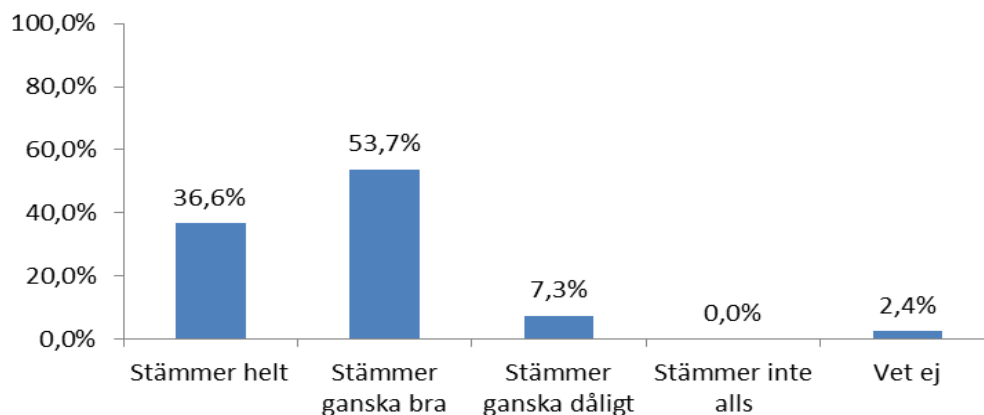
Jag upplever att förskolan har problem med bemanningen (t.ex. stor personalomsättning, svårt att få vikarier)



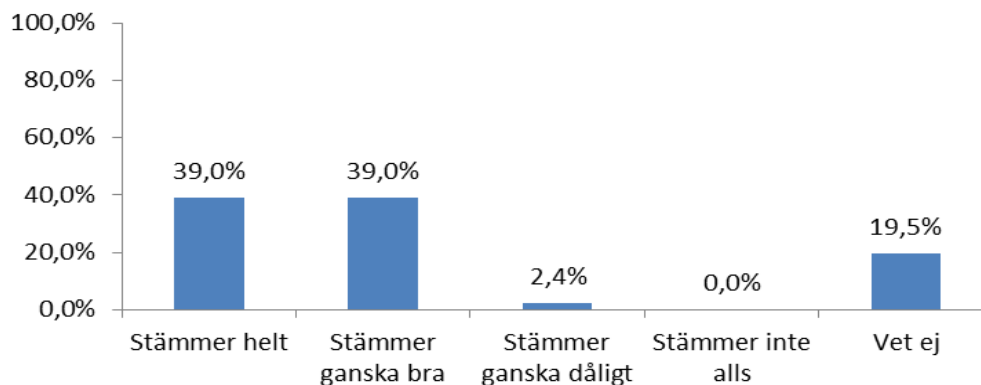
Jag upplever att barnen får vara med och bestämma om hur det ska vara på förskolan



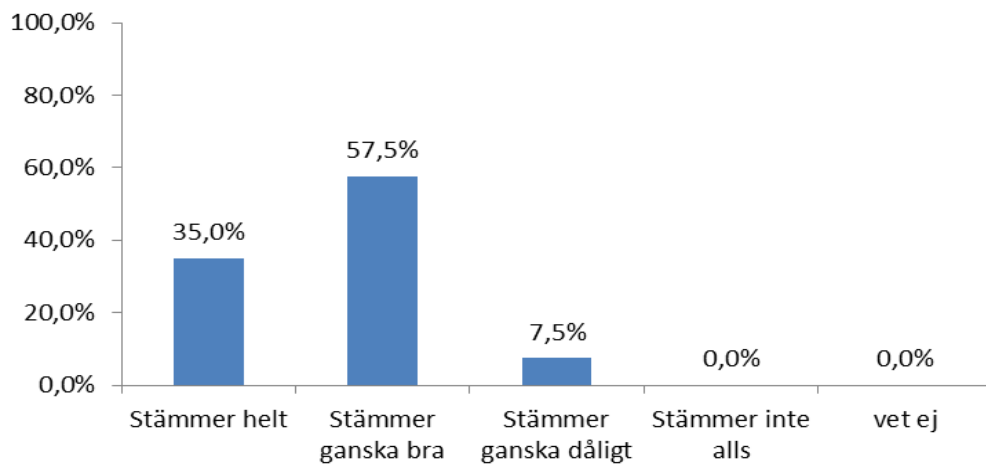
Jag upplever att barnen blir "sedda och hörda" av förskolepersonalen



Jag upplever att barnen får ge uttryck för sig själva på förskolan (t.ex. förmedla åsikter, tankar, intressen)



Jag är nöjd med förskolans inomhusmiljö



Jag är nöjd med förskolans utomhusmiljö

